



## ANIMAZIONE dei CORTILI

**DATA E ORA: 7 GIUGNO 2025 DALLE ORE 9:00 ALLE ORE 12:00**

**LUOGO: ISTITUTO F.L. MORVILLO FALCONE - MELISSA BASSI Via  
G.M. Galanti n. 1 Brindisi**

### DESTINATARI:

**Bambini dai 6 ai 10 anni.**

**Obiettivo: promuovere inclusione, collaborazione, motricità e creatività  
attraverso il gioco e l'animazione.**

### RESPONSABILE:

**Docente Angela Cerasino.**

### TEMATICA:

**Laboratori ludico-educativi per stimolare l'ascolto, la socialità, l'espressione  
delle emozioni e la conoscenza del corpo.**

## PROGRAMMA DELLA GIORNATA

### 1 GIORNO

#### 1. LABORATORIO DI INCLUSIONE E PRESENTAZIONE. CI ACCOGLIAMO.

Il laboratorio ha l'obiettivo di:

Percorso di sensibilizzazione per sviluppare l'ascolto, l'empatia, la creatività, la  
socialità e l'esser-ci con l'altro.

Come si svolge il laboratorio?

1. Un primo momento, in cui, seduti in cerchio, si presenterà il laboratorio su cui si andrà a lavorare.
2. I bambini attraverso il lancio della palla si presenteranno al gruppo.
3. L'incontro si chiude con uno scambio e confronto dei vissuti personali.

## 2. LABORATORIO DELLE EMOZIONI. OGGI COME STAI?

Il laboratorio ha l'obiettivo di:

- Insegnare delle strategie per conoscere, riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri, per imparare ad essere consapevoli di ciò che succede a livello emotivo e relazionale e a canalizzare le emozioni in modo costruttivo.
- Fornire ai bambini gli strumenti necessari affinché possano connettersi efficacemente con i loro sentimenti e quelli dell'ambiente, potenziando così quella che si chiama competenza emotiva.
- Attraverso il gioco e la narrazione ogni bambino vivrà un'esperienza di incontro con le proprie emozioni, ma anche uno scambio profondo con il gruppo dei pari che sarà il setting di base di ogni attività.

Il laboratorio prevede giochi psicoeducativi, attività di pittura, disegno, danza, narrazione di fiabe per affrontare tematiche specifiche, circle time.

Come si svolge il laboratorio?

1. Un primo momento, in cui, seduti in cerchio, si presenterà l'emozione su cui si andrà a lavorare
2. Un secondo momento di elaborazione attraverso la pittura, il disegno, la musica, la danza, giochi simbolici, si imparerà a rappresentare l'emozione oggetto di osservazione.
3. L'incontro si chiude con uno scambio e confronto dei vissuti personali.

### 3. LABORATORIO EMOZIONALE: IL LIBRO COLLEGATO...

Il laboratorio ha l'obiettivo di:

- Migliorare l'integrazione nella classe.
- Migliorare la libera espressione attraverso il linguaggio delle arti;
- Affrontare ad esprimere le paure inconsce attraverso il gioco
- Facilitare l'espressione emozionale

Il bambino affronterà, attraverso il gioco e le arti, un viaggio con i suoi riti e le sue regole. Un viaggio-gioco divertente e fantastico, che lo aiuterà a scoprire come affrontare una propria paura attraverso il suo personale e meraviglioso potere creativo. Ogni bambino ha un eroe dentro di sé, questo lo accompagnerà in un mondo di magie e di colori ma anche di mostri e di aiutanti misteriosi, aiutandolo a sentirsi libero di creare e di raccontare la sua storia avventurosa. Come protagonisti di una fiaba, infatti, ogni bambino deve attraversare diverse fasi nella sua vita e in

particolare durante la sua educazione. Un viaggio-gioco divertente e fantastico, che lo aiuterà a scoprire come affrontare una propria paura attraverso il suo personale e meraviglioso potere creativo.

Come si svolge il laboratorio?

1. Un primo momento, in cui, seduti in cerchio, si presenterà il gioco-laboratorio su cui si andrà a lavorare
2. Un secondo momento di elaborazione attraverso dei punti salienti sulla quale costruire un racconto fiabesco il bambino dovrà inventare una breve storiella e disegnarla per meglio rappresentarla alle altre squadre. La docente formerà dei piccoli gruppi che a loro volta, impareranno a costruire un racconto di fantasia per poi rappresentarlo con un disegno e colorarlo con il materiale messo a disposizione dell'insegnante.

#### 4. LABORATORIO ART AND CRAFT (ARTE E MANIPOLAZIONE):

Il laboratorio ha l'obiettivo di:

- Migliorare l'integrazione nella classe.
- realizzare dei piccoli oggetti a piacere con materiali di riciclo.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità ed aumento dell'autostima.
- Migliorare la libera espressione attraverso l'uso delle mani;
- Facilitare l'espressione emozionale

Il riciclo creativo è un'attività che possiamo proporre ai bambini per sviluppare la fantasia, la manualità e il concetto di riuso.

Come si svolge il laboratorio?

Guidando la parte iniziale del laboratorio con domande funzionali. La prima parte di un laboratorio creativo inizia con l'osservazione del materiale disponibile. Cosa può diventare questo oggetto? Come possiamo trasformarlo? Lasciamo che i bambini facciano delle proposte e capiscano da soli quali sono realizzabili. Cosa serve per farne l'oggetto che hai pensato? Cosa potremmo costruire?

- pupazzi e animali.
- burattini, teatrini, maschere e travestimenti.
- Oggetti da regalare ad una persona speciale
- Fiori e figure astratte
- giochi ispirati alle storie.

Seduti in cerchio, si presenterà il gioco-laboratorio su cui si andrà a lavorare. I bambini insieme all'animatore avranno a disposizione pasta modellabile e attrezzi per dar forma ad ogni oggetto immaginato, successivamente potranno decorare e portare a casa come ricordo della giornata l'oggetto da loro creato.

### **RIFLESSIONI:**

Il laboratorio- progetto è stato per tutti un'esperienza educativa di arricchimento e confronto;

### **ESITI:**

- Condividere emozioni e sentimenti.

