



ANIMAZIONE dei CORTILI

DATA E ORA: 14 GIUGNO 2025 DALLE ORE 9:00 ALLE ORE 12:00

**LUOGO: ISTITUTO F.L. MORVILLO FALCONE - MELISSA BASSI Via
G.M. Galanti n. 1 Brindisi**

DESTINATARI:

Bambini dai 6 ai 10 anni.

**Obiettivo: promuovere inclusione, collaborazione, motricità e creatività
attraverso il gioco e l'animazione.**

RESPONSABILE:

Docente Angela Cerasino.

TEMATICA:

**Laboratori ludico-educativi per stimolare l'ascolto, la socialità, l'espressione
delle emozioni e la conoscenza del corpo.**

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

2 GIORNO

1. LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'.IN VIAGGIO CON IL MIO CORPO

Il laboratorio, a cura della docente Angela Cerasino, ha l'obiettivo di:

Corse, salti, capovolte, percorsi e tanti giochi per conoscere il proprio corpo e sperimentare il proprio sé, rispettando regole, affrontando paure e scoprendo come rilassarsi. Ogni attività proposta sarà inserita in una dimensione ludica/fantastica, che motivi il bambino alla scoperta delle proprie competenze, ne favorisca la creatività e

promuova la spinta alla socializzazione e alla condivisione. Questo Laboratorio di Psicomotricità è volto a promuovere lo sviluppo psicomotorio del bambino in una dimensione relazionale e non competitiva.

Come si svolge il laboratorio e soprattutto quali materiali usare?

1. Un primo momento, in cui, seduti in cerchio, si presenterà il gioco-laboratorio su cui si andrà a lavorare.
2. I bambini seguiti dall'animatore dovranno elaborare un percorso utilizzando strumenti e movimenti creativi.
3. I bambini eseguiranno i percorsi stabiliti ed alla fine avranno una ricompensa.

2.LABORATORIO DI MUSICA E MOVIMENTO DELLE EMOZIONI. DANZA CON FANTASIA

Il laboratorio, a cura della docente Angela Cerasino, ha l'obiettivo di:

- Insegnare delle strategie per conoscere, riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri, per imparare ad essere consapevoli di ciò che succede a livello emotivo e relazionale e a canalizzare le emozioni in modo costruttivo.
- Fornire ai bambini gli strumenti necessari affinché possano connettersi efficacemente con i loro sentimenti e quelli dell'ambiente, potenziando così quella che si chiama competenza emotiva.

Come si svolge il laboratorio?

1. Un primo momento, in cui, seduti in cerchio, si presenterà il laboratorio su cui si andrà a lavorare. Formato un piccolo gruppo di bambini, verrà assegnato a ciascun gruppo un brano musicale e loro dovranno inventare una coreografia.

3.LABORATORIO SENSORIALE “PITTURA MATERICA”

Il laboratorio, a cura della docente Angela Cerasino, ha l’obiettivo di:

- sviluppo delle capacità senso-percettive
- Scoprire la pittura materica e fare esperienza con essa
- Scoprire con mani e piedi la sensazione tattile che offre

Il bambino tocca la pittura materica senza paura di sporcarsi utilizzando mani e piedi per percepire la sensazione data dai diversi materiali utilizzati (zucchero,sale,terra,sabbia,caffè,pietruzze,conchiglie,riso,pastina...)

RIFLESSIONI:

Il laboratorio- progetto è stato per tutti un’esperienza educativa di arricchimento e confronto;

ESITI:

- Condividere emozioni e sentimenti.